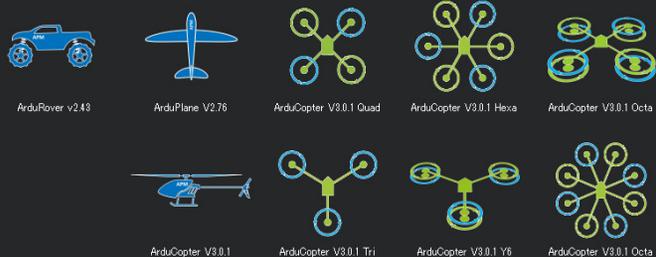


# L'ESNA

AU SERVICE DE LA FORMATION  
DES SPÉCIALISTES DES SYSTÈMES  
NUMÉRIQUES, DE LA CYBERSÉCURITÉ  
DE LA ROBOTIQUE ET DES DRONES



L'ESNA a été créée par le Pôle Formation UIMM Bretagne qui unit les acteurs du réseau emploi-formation de l'industrie, autour d'un objectif commun : proposer aux entreprises les compétences dont elles ont besoin et donc, proposer aux futurs apprenants une palette de formations aux métiers qui recrutent ou aux métiers d'avenir.

## NOS MOYENS, VOTRE OUTIL POUR LA RÉUSSITE

- Des formateurs experts, issus de la formation professionnelle.
- Une politique d'assurance Qualité.
- Un encadrement alliant bienveillance et exigence.
- Une mise à disposition de ressources pour le développement des projets des apprenants.
- Des ressources de formations numériques.
- Des plateformes techniques et des équipements pédagogiques performants :
  - un parc machines régulièrement renouvelé pour répondre aux exigences et aux évolutions technologiques.
  - des équipements pédagogiques adaptés.

La formation drone se déroule sur le site de Lorient

L'ESNA dispose de 6 sites proposant des formations diplômantes (bac +2 à bac +5) en alternance, véritable tremplin vers l'insertion professionnelle.



[www.esna.bzh](http://www.esna.bzh)



[www.esna.bzh](http://www.esna.bzh)



[www.formation-industrie.bzh](http://www.formation-industrie.bzh)



## CONTACTEZ-NOUS

### DIRECTEUR DE L'ESNA

Guillaume CHOUQUET **06 98 88 14 88**

[guillaume.chouquet@formation-industrie.bzh](mailto:guillaume.chouquet@formation-industrie.bzh)

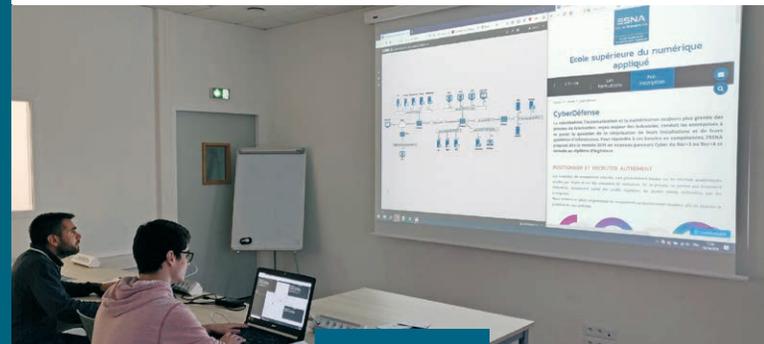
## DÉCOUVREZ NOTRE ÉCOLE



BAC + 3 PAR ALTERNANCE

# TECHNICIEN SUPÉRIEUR SPÉCIALITÉ DRONES

(TERRE / AIR / MER)



POP-COMMUNICATION



École Supérieure  
du Numérique Appliqué



## ▶ DEVEZ CONCEPTEUR DE DRONES (TERRE / AIR / MER)

La numérisation de notre société a profondément bouleversé tous les secteurs de l'activité humaine. Aujourd'hui, les drones constituent un enjeu majeur. L'ESNA propose une formation par apprentissage unique en France qui permet de devenir technicien supérieur en drones. De nos jours, les drones sont utilisés pour une palette importante de fonctions, notamment la surveillance du changement climatique, la livraison de marchandises, l'aide aux opérations de recherche et de sauvetage, le tournage cinématographique ainsi que l'utilisation militaire.

Le domaine des drones est l'un des domaines les plus dynamiques de l'aviation civile. Il sera abordé, sur le périmètre des drones civils à usages professionnels, la dimension sécurité des communications, les différents procédés de fabrication ainsi que la réglementation associée.



### DIPLÔMES

#### Technicien spécialisé en intégration des Procédés

Titre niveau 6 RNCP35892  
Technicien spécialisé en Intégration des Procédés  
Diplôme délivré par l'union industries métallurgiques minières



### DURÉE

**Bac +3 en 12 mois en alternance**  
600 heures de formation

# LA FORMATION



## LE PROGRAMME

### LES MATIÈRES

- Cybersécurité
- CAO / FAO
- Gestion de projets
- Développement
- Impression 3D
- Résistance des matériaux
- Électronique
- Réseaux
- Démarche qualité
- Anglais
- Culture d'entreprise
- Fabrication additive
- Fabrication soustractive
- Amélioration gestion prod
- Usine numérique

### PÉDAGOGIE

La pédagogie est organisée autour de plusieurs projets où les apprentis, par petits groupes, sont confrontés à des défis et problèmes actuels motivants en lien avec leur future profession.

La pédagogie par projet, centrée sur l'apprenti, permet de susciter l'intérêt, la soif d'apprendre et l'autonomie indispensables dans l'exercice de leur activité professionnelle.



## LES OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les apprenants devront être capables de :

- Comprendre le fonctionnement et le rôle des composants électroniques d'un drone
- Être capable de monter entièrement un drone à partir de pièces détachées
- Savoir régler une radio, la lier à un drone et l'utiliser
- Piloter le déploiement de la solution technique retenue
- Savoir programmer un drone qui évoluera en autonomie en fonction du scénario défini
- Être capable d'identifier une panne ou un problème afin de le résoudre ou de remplacer la pièce défectueuse
- Présenter des solutions techniques adaptées et pertinentes
- Analyser un procédé de production et identifier des pistes d'amélioration
- Définir les spécifications détaillées d'un avant-projet d'automatisation d'un processus

# LES MODALITÉS



## ADMISSION

L'admission définitive sera soumise à la signature d'un **contrat d'apprentissage (ou de professionnalisation) avec une entreprise.**

### • PRÉ-REQUIS D'ENTRÉE EN FORMATION Bac +3

Être titulaire d'un Bac +2 ou +3 en informatique (BTS, DUT, BUT, Licence...)

- **PUBLIC**
- Être âgé(e) de 15 à 29 ans révolus en apprentissage et +29 ans en contrat de professionnalisation (formation accessible aux salariés et aux demandeurs d'emploi)
- Être de nationalité française, ressortissant de l'UE ou étranger en situation régulière de séjour et de travail



### PLUS D'INFOS



## DATE ET LIEU

- **Lorient**
- **Rentrée**: septembre



## EXEMPLES DE MÉTIERS

- Spécialiste en drones Terre / Air / Mer
- Chef de projet drones
- Télépilote drones
- Technicien drones
- Consultant
- Chargé d'études et d'essais drones
- Architecte drones